

# PROGRAMMA DISCIPLINARE

## INGLESE

### 2° anno

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili, verbali e non verbali, per interagire in semplici e brevi conversazioni in vari contesti, con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione (<b>speaking</b>)</p> <p>2. Comprendere il senso globale di brevi messaggi, dialoghi, brevi presentazioni di interesse quotidiano, personale, sociale (<b>listening comprehension</b>)</p> <p>3. produrre semplici e brevi testi su tematiche di interesse personale, sociale e su tematiche coerenti con il percorso di studio (<b>written production</b>)</p> <p>4. leggere e comprendere il significato globale</p>	<p>- Conoscere e saper usare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale proposti dal libro di testo</p> <p>- Conoscere e saper usare le principali strutture grammaticali della L2 funzionali alla gestione della comunicazione orale e scritta, in contesti formali e informali (livello B1)</p> <p>- Riconoscere gli elementi della comunicazione non verbale tipici della cultura di riferimento</p> <p>- Saper riconoscere e produrre diverse tipologie di testo (descrittivo, narrativo, messaggi brevi, segnaletica, lettera, e-mail, dialogo, breve riassunto ecc)</p> <p>- Saper riconoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Parlare di futuro (Will, fare predizioni, parlare di fatti futuri, di promesse, verbi che reggono il will)</p> <p>Parlare di possibilità (may, might) e di ambiente ed ecologia</p> <p>Parlare di Obbligo, regole e leggi (Modal verb must, must vs have to, all forms)</p> <p>Parlare di condizioni (Periodo ipotetico del Primo tipo), Time Clauses (when, if, as soon as, unless)</p> <p>Dare informazioni e usare i pronomi relativi (defining and non defining relative clauses)</p> <p>Parlare di fini e scopi (infinitive of purpose and for+-ing) Vocabolario inerente il computer</p> <p>Fare deduzioni (Must, may, might, could, can't)</p> <p>Descrivere luoghi (Location, climate, facilities, housing, lifestyle)</p> <p>Parlare di possibilità al passato (could, was able to, managed to)</p> <p>Parlare di azioni passate in progress (Past Continuous, all forms, Past Simple vs Past Continuous)</p> <p>Parlare di azioni che iniziano nel passato e continuano nel presente (Duration form, for and since, Present Perfect and Present Perfect Continuous, time expressions, Present Perfect vs Simple Present)</p> <p>Parlare di lavoro e professione</p> <p>Parlare delle proprie abilità (modals + adjectives and prepositions&gt;: to be good at, to be keen on...)</p> <p>Uso specific di alcuni verbi (make and do and expressions)</p> <p>Descrivere il processo di un'azione (Present Simple Passive)</p> <p>Parlare di salute, benessere fisico (verbi che</p>

<p>e i punti principali di un semplice testo scritto su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale (<b>reading comprehension</b>)</p> <p>5. utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>6. Interagire con culture diverse riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto a contesti multiculturali</p>	<p>- Saper riflettere sulla lingua in un'ottica di comparazione interculturale e interlinguistica;</p> <p>-Saper esternare il proprio pensiero in modo semplice su argomenti di carattere generale.</p> <p>- Saper usare il dizionario bilingue e/o monolingue</p>	<p>reggono il gerundio o l'infinito)</p> <p>Paragonare le abilità (Avverbi di modo e comparazione degli avverbi)</p> <p>Farsi fare qualcosa da qualcuno (have/ get s.thing done)</p> <p>Dare e chiedere consiglio (should and ought to, you'd better, If I were you....)</p> <p>Parlare di emozioni</p> <p>Controllare le informazioni possedute (question tags)</p> <p>Discorso indiretto, interrogative indirette</p> <p>Esprimere possibilità nel periodo ipotetico (Second Conditional)</p> <p>Passivo Passato</p> <p>Usare pronomi riflessivi e reciproci</p> <p>Descrivere eventi nel tempo passato: Past Perfect Vs Simple Past and past Continuous</p> <p>Immaginare un passato diverso: period ipotetico dell'impossibilità (Third Conditional)</p> <p>Parlare di abitudini del passato o di cose che ti erano familiari (be used to, get used to)</p>
--	--	---