

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Francese

1° anno

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili, verbali e non verbali, per interagire in semplici e brevi conversazioni in vari contesti, con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione (exposition en langue française)</p> <p>2. Comprendere il senso globale di brevi messaggi, dialoghi, brevi presentazioni di interesse quotidiano, personale, sociale (compréhension orale)</p> <p>3. produrre semplici e brevi testi su tematiche di interesse personale, sociale e su</p>	<p>- Conoscere e saper usare il lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale proposti dal libro di testo</p> <p>- Conoscere e saper usare le principali strutture grammaticali della L2 funzionali alla gestione della semplice comunicazione orale e scritta, in contesti formali e informali (livello B1)</p> <p>- Riconoscere gli elementi della comunicazione non verbale tipici della cultura di riferimento</p> <p>- Saper riconoscere e produrre</p>	<p>Saluer quelqu'un, prendre congé, demander et dire comment ça va, se présenter (les articles définis et indéfinis, les articles contractés, les verbes en ER , particularités orthographiques des verbes du Ier groupe, le verbe aller au présent, les auxiliaires ETRE et AVOIR, les mois de l'année, les jours de la semaine, les chiffres jusqu'à 100.)</p> <p>Présenter quelqu'un,l'identifier,décrire un objet.(le pluriel des noms et des adjectifs,le féminin des adjectifs,les pays étrangers, les nationalités ,la forme interrogative et négative, ce et il devant ETRE, il y a,les verbes du II groupe, les verbes venir et savoir.)</p> <p>Acheter quelque chose, demander le prix, la nourriture, les recettes, parler des quantités ,la possession.(Tous les verbes du III groupe ,les articles partitifs, l'emploi de la préposition DE, l' impératif, les adjectifs possessifs et démonstratifs.)</p> <p>Demander l'heure et dire sa date de naissance (Révision de la forme négative et interro-négative, la forma interrogative avec le sujet réel, les</p>

<p>tematiche coerenti con il percorso di studio (production écrite)</p> <p>4. leggere e comprendere il significato globale e i punti principali di un semplice testo scritto su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale (production orale)</p> <p>5. utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>6. Interagire con culture diverse riflettendo sui propri atteggiamenti in rapporto a contesti multiculturali</p>	<p>diverse tipologie di testo (descrittivo, narrativo, messaggi brevi, segnaletica, lettera, e-mail, dialogo, breve riassunto ecc)</p> <p>- Saper riconoscere elementi di cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>- Saper riflettere sulla lingua in un'ottica di comparazione interculturale e interlinguistica;</p> <p>-Saper esternare il proprio pensiero in modo semplice su argomenti di carattere generale.</p> <p>- Saper usare il dizionario bilingue e/o monolingue</p>	<p>prépositions avec les dates.)</p> <p>Décrire une personne moralement et physiquement, décrire un immeuble et un appartement.(lexique sur l'habillement et la description physique et morale d'une personne, décrire un appartement avec toutes ses pièces.)</p> <p>Accepter, refuser quelque chose, demander et dire le temps qu'il fait.(Révision des adjectifs démonstratifs, les pronoms relatifs, la construction des verbes impersonnels: il faut, il fait beau, il pleut, il neige, il tire du vent,...)</p> <p>Ecrire des lettres, demander des informations,savoir localiser un endroit. (emploi de l'imparfait, présent continu, future proche, passé récent, les C.O.D.et les C.O.I., les pronoms EN et Y avec l'impératif affirmatif et négatif.)</p>
--	---	--