

La scuola non seleziona ma include!

Il Liceo scientifico "Piero Gobetti", **luogo di apprendimento e istruzione, è sempre di più laboratorio di inclusione** di tutte le diversità soggettive e culturali delle/degli studenti; alla ricerca dell'eccellenza per tutte e tutti si unisce l'utilizzo e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative entro un processo che mira alla costruzione di una **comunità di apprendimento**.

La scuola e la famiglia dello/della studente con bisogni educativi speciali (BES) attivano un patto che si traduce in percorsi di studio personalizzati, PDP e PEI, che tengono conto della difficoltà della/dello studente e prevedono opportune misure volte al raggiungimento di un sereno corso di studi, base fondamentale per un successo formativo tanto auspicato.

Inoltre, in applicazione della direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" - (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013), l'Istituto predispone il **Piano Annuale d'Inclusione (PAI)**.

Il liceo Gobetti aderisce al servizio, presente sul territorio, di "**Scuola in ospedale**" e a quello di "**Istruzione domiciliare**" per garantire tempestivamente il diritto all'Istruzione degli e delle studenti che, a causa di patologie gravi e certificate, siano impossibilitati/e alla frequenza delle lezioni.

Inoltre il **Consiglio di Istituto** predispone misure adatte a favorire il diritto allo studio (delibera 85/2018 CI). Alcune delle iniziative che la nostra scuola mette in pratica per l'inclusione:

Studiare insieme che passione!:

Attività pomeridiana di studio collaborativo guidato da un educatore esperto in dinamiche comportamentali e disagio adolescenziale che ha come obiettivo l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali. Le azioni sono rivolte a sostenere nello studio, a costruire autonomia e a rimotivare studenti del Liceo Gobetti le cui specificità di apprendimento richiedano momenti di studio, di esercitazione e di socialità oltre la proposta curriculare mattutina di classe, con la finalità di accompagnare al pieno successo formativo. Le attività didattiche e formative, sono articolate in modo tale da consolidare, ma anche recuperare o implementare, soggetti e conoscenze, abilità e competenze delle singole materie curriculari e per questo tramite sviluppare capacità organizzative, metodo di studio, prassi relazionali degli/delle studenti.

Le modalità di svolgimento previste, prevalentemente in piccoli gruppi classe e interclasse, consentono di individualizzare con migliore efficacia gli interventi formativi e di acquisire i singoli bisogni educativi quali opportunità per la pratica didattica del gruppo. I momenti di studio collettivo si avvalgono anche dell'attività di peer tutoring fra pari e di studio a coppie per la ricaduta relazionale e motivazionale fondamentale sia all'inclusione, sia al successo formativo.

Sportelli d'ascolto psicologico

- Sportello di ascolto psicologico per studenti, docenti, personale Ata e Genitori, aperto in orario extrascolastico nel quadro di una scuola sempre più aperta al territorio e alle esigenze di studenti e famiglie.
- Sportello di ascolto indirizzato esclusivamente ai BES: famiglie, allievi e allieve, insegnanti potranno rivolgersi ad una professionista del settore per trovare supporto nella gestione dei singoli casi.

Peer education

Creazione e coordinamento di una rete di studenti che attraverso la Peer education e il peer tutoring si faccia promotrice di una collaborazione significativa fra pari basata sull'inclusione e sull'ascolto, come sulla messa a disposizione e l'investimento personale

Azioni di supporto ai BES linguistici:

- Interventi di inclusione rivolti in particolare agli e alle allievi/e che si trovano da poco in Italia e che hanno bisogni educativi speciali legati alla loro condizione di NAI
- Corsi di alfabetizzazione e di lingua seconda per allievi e allieve non italofoeni
- Sostegno all'azione inclusiva dei consigli di classe

Laboratorio schemi per DSA/BES

Attività di tipo metodologico allo scopo di fornire agli studenti con BES strumenti, anche digitali, per la realizzazione di schemi e mappe concettuali finalizzate alla piena acquisizione dei contenuti disciplinari

"Superiamoci!"

progetto di inclusione dei ragazzi e delle ragazze nello spettro autistico.

L'obiettivo è quello di dare l'opportunità agli e alle adolescenti con disturbi nello spettro autistico di continuare il percorso di studi valorizzando implementando le loro capacità al fine di acquisire competenze spendibili in una futura attività lavorativa o occupazionale. Al contempo la comunità scolastica si arricchisce grazie alla conoscenza delle neurodivergenze e con la conseguente pratica didattica.

Il progetto prevede la realizzazione di interventi di attività educative specialistiche ad hoc da parte di esperti in autismo (team di educatori professionali + psicologi, pedagogisti.....)

Per ottenere tutto ciò è fondamentale non la quantità delle ore di intervento educativo e di sostegno, ma la qualità, attraverso l'alta specializzazione dei professionisti che collaborano con i e le docenti, ed è importante l'azione continuativa di supporto educativo a sostegno dei consigli di classe attraverso:

- Formazione mirata ai docenti coinvolti direttamente
- Sperimentazione di prassi didattiche e consolidamento di quelle efficaci
- Attività di sensibilizzazione del collegio docenti
- Monitoraggio del processo inclusivo
- Sostegno alle famiglie

Attività di cittadinanza solidale

Attività e relazioni con realtà associative per l'attuazione di percorsi e attività di cittadinanza solidale quali momenti formativi per studenti che hanno disatteso il regolamento d'istituto o hanno tenuto comportamenti inadeguati

Istituzioni coinvolte: Aiditalia; Angsa; Forum volontariato; Ufficio inclusione città metropolitana di Torino; Cirsde Università di Torino; Agenzia formativa Immaginazione e Lavoro; Cooperativa Educativa Territoriale; Associazione d'Idee; ArDP; Casa delle Donne; Associazione Il nostro pianeta; Itaca Onlus; Telefono Rosa.