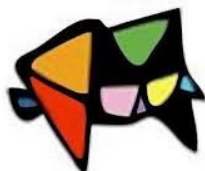




REPORT LABORATORIO

CAMPUS - AGENDA 2030

La classe 3°SA del **Liceo Scientifico Gobetti di Torino** è stata coinvolta nel **Laboratorio di Rigenerazione Urbana: Campus - Agenda 2030**, finanziato dalla **Circoscrizione 1** ed erogato da:



ASSOCIAZIONE
JONATHAN



SOLEA



sandonato
cooperativa sociale

in collaborazione con **ITER, Istituzione Torinese per un'Educazione Responsabile.**

Il Laboratorio di rigenerazione urbana, svoltosi a Novembre e Dicembre 2024, si è articolato in due fasi:

FASE TEORICA

Durante la fase teorica, realizzata con metodi di formazione innovativi e partecipativi, sono stati illustrati e analizzati gli Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, con un focus particolare sull'**Obiettivo 11: Città Sostenibili**, e in particolare sul **Target 11.3**, che mira a **potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile, gestendo insediamenti umani partecipativi, integrati e sostenibili.**



Si è riflettuto su come questo obiettivo possa essere perseguito dalla cittadinanza e sull'importanza di una partecipazione attiva alla vita collettiva.

L'incontro ha anche permesso di avviare il processo di ideazione degli interventi pratici, che sono stati pensati all'esterno dell'edificio scolastico per avere un impatto sulla tutta la collettività. Le allieve e gli allievi hanno poi continuato il processo di progettazione dell'intervento scelto: **la riqualificazione urbana della Piazzetta Battaglione Aviatori**, tramite la decorazione dei dissuasori di sosta e traffico.

Allieve e allievi si sono divisi in gruppi ed hanno deciso i soggetti delle opere, sviluppando le idee a partire dal messaggio desiderato. Ogni sottogruppo si è occupato di 2 dissuasori, altri 3 sono stati realizzati collettivamente, per un totale di 11 opere.

L'approccio è stato multidisciplinare: le allieve e gli allievi della classe sono infatti stati infatti supportati sia dalla docente di Disegno e Storia dell'Arte per quanto riguarda la componente artistica e progettuale, che dalla Docente di Informatica per la realizzazione di rendering (la forma emisferica degli oggetti da dipingere lo richiedeva). Hanno poi realizzato dei modellini in pasta modellabile indurente all'aria (DAS).



FASE PRATICA

Allieve ed allievi sono stati protagonisti in prima persona nella realizzazione dell'intervento di riqualificazione. Hanno infatti gestito, supportati da formatrici e formatori di *Solea APS* e *Coop. San Donato*, tutte le fasi:

- preparazione del contesto: messa in sicurezza del parcheggio tramite delimitazione con nastro segnaletico, pulizia dell'area, predisposizione protezioni su terreno e individuali per poter procedere alla pittura.



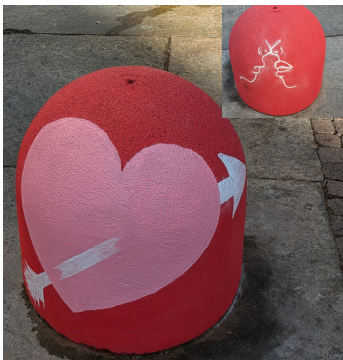
- preparazione dei dissuasori: carteggio e pulizia, bozza con gesso del disegno prescelto.



- realizzazione delle opere: pittura della base, attesa asciugatura, completamento del disegno.



Le opere:





- L'idea alla base del progetto **Laboratorio Campus - Agenda 2030** è quella di procedere negli anni a venire nel miglioramento di altri spazi cittadini con nuove classi dell'istituto scolastico.